

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Медвежонок» структурное подразделение Детский сад «Лисенок»

Утверждаю  
Заведующий МДОУ Детский сад «Медвежонок»  
структурное подразделение Детский сад «Лисенок»  
\_\_\_\_\_ О.И. Табакаева  
Протокол № 5 от 30 августа 2022 г.

**Годовой план работы  
педагога-психолога Оськиной Галины Анатольевны  
на 2022 – 2023 учебный год**

Чемал, 2022

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

### 1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Заключение на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь-май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения.

### 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	Сентябрь-октябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика эмоционально-волевой сферы детей запросу педагогов и родителей. Наблюдение.	Все группы	Сентябрь - май	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка. Рекомендации педагогам, родителям.

3	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Цветик-Семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой для детей 5-6 лет)	Дети среднего дошкольного возраста (по запросу педагогов, администрации)	3-я, 4-я недели сентября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
4	Диагностика готовности детей к школе (методика «Цветик-Семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой для детей 6-7 лет)	Дети подготовительной группы	3-я, 4-я недели сентября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	По запросу родителей и педагогов диагностика межличностных отношений. Методика Дж. Морено «Социометрия». Наблюдение.	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
6	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь-октябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
7	Анкетирование родителей по готовности к школе	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

### 3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия с детьми младшей и средних групп по коррекции эмоционально-волевой сферы, согласно результатов диагностики и наблюдения	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Рабочая программа, журнал
3	Подгрупповые занятия для развития познавательной по программе «Цветик-Семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой для детей 5-6 лет».	Дети старшей и старшей разновозрастной групп	В течение учебного года.	Рабочая программа
4	Подгрупповые занятия с детьми подготовительной к школе группы по программе «Цветик-Семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой для детей 6-7 лет».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Рабочая программа
5	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ, согласно рекомендаций ЦПППК	Дети группы комбинированной	В течение учебного года.	Рабочая программа, согласно возрасту,

		направленности		назологии
6	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года.	Рабочая программа

#### 4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

#### 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Психологический тренинг «Развитие эмоциональной готовности педагогов к инновационной деятельности»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта
2	Неделя психологии в детском саду: семинар-практикум «Дружба — это лучшее, что есть у человека!»	Родители, педагоги, дети, администрация	Октябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
3	Семинар практикум с элементами тренинга «Способы быстрого снятия психоэмоционального и мышечного напряжения»	педагоги	Январь	Конспект выступления.
4	Психолого-педагогический проект: «Мир эмоций»	Родители, дети, педагоги	В течение учебного года (проводится по плану реализации проекта)	Оформление проекта. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам реализации проекта.
5	Круглый стол на тему: «Арт-терапевтические методы снятия психо-эмоционального напряжения»	Родители, педагоги, дети	март	Конспект мероприятия.

#### 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Отчётная документация</b>
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
2	Ведение странички психолога на сайте ДООУ			
3	Информационные листовки «Скоро в школу»	Родители подготовительной группы	1 раз в 2 месяца	Информационные листовки «Скоро в школу»
4	Публикации рекомендаций психолога по адаптации к детскому саду	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь-октябрь ( 1 раз в две недели)	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»
5	Публикации на тему детско-родительских отношений	Родители	1 раз в две недели	Информация на сайте
6	Публикации рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц	
<b>Стендовая информация в группах (папки передвижки, листовки, памятки)</b>				
1	«Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стендовая информация, дублируется на сайте
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Стендовая информация, дублируется на сайте
3	«Кризис 3-х лет»	Родители 2-х младших групп	Ноябрь	Стендовая информация, дублируется на сайте
4	«Капризы и упрямство»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стендовая информация, дублируется на сайте
5	«Темперамент- основа поведения ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация, дублируется на сайте
6	«Детская ложь. Как быть родителям?»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация, дублируется на сайте
7	«Паталогические привычки у ребёнка. Как вести себя родителям?»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация, дублируется на сайте
8	«Правила поощрения и наказания»	Родители всех возрастных групп	Май	Стендовая информация, дублируется на сайте

### Памятки для родителей

1	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь	Памятка, дублируется на сайте
2	«Пальчиковые игры»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Памятка, дублируется на сайте
3	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль	Памятка, дублируется на сайте
4	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка, дублируется на сайте
5	«Как помочь ребёнку преодолеть застенчивость?»	Родители всех возрастных групп	Апрель	Памятка, дублируется на сайте

### 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Октябрь, май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, участие в педсоветах, МО.	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Работа по самообразованию, согласно плана на 2021-2024 гг.: - 2021-2022 г. «Арт-терапия для педагогов, родителей и детей» - 2022-2023 г. «Сказочная песочная терапия, как метод	Педагог-психолог	В течение учебного года, согласно плана	Ежегодный отчет

	психологической коррекции неконструктивных форм поведения» - 2023-2024 г. «МАК (метафорические ассоциативные карты) в работе с педагогами и детьми»			
8	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
9	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
10	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
11	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
12	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог \_\_\_\_\_ /Оськина Г.А.  
(Подпись)  
30 августа 2022 года