

Информационная карта педагогического проекта

«Играй и развивайся»

П/н	Раздел	Содержание
	<i>Название</i>	«Играй и развивайся»
	<i>Направленность проекта</i>	«знакомство детей с новыми играми, направленные на обучение детей, получение новых знаний»
	<i>Автор</i>	Львова И.С., Макарова М.Н., Меньшова М.С., студенты 3 курса направления подготовки Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»
	<i>Руководитель</i>	Шмырева Наталья Александровна, доцент межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики ИО КемГУ, кандидат педагогических наук, доцент
	<i>База проекта</i>	МБДОУ № 37 «Родничок» старшая группа (26 детей)
	<i>Сроки</i>	Долгосрочный (10.09.2018 г. – 10.05.2019 г.)
	<i>Тип проекта</i>	Педагогический
	<i>Аннотация</i>	<p>Проект предполагает продолжительность реализации 9 месяцев.</p> <p>Проект включает в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный. В ходе проекта будет реализовываться план мероприятий, который направлен на реализацию поставленной цели.</p> <p>Предполагаемый результат – применять полученные знания и способы в повседневной деятельности детей. Решать интеллектуальные задачи адекватно возрасту.</p>
	<i>Ресурсы</i>	<i>Нормативно–правовая база:</i>

	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Игровая комната, игровой материал (в том числе нетрадиционный)</p> <p>Технические средства: магнитофон, телевизор (просмотр презентаций)</p> <p>Наглядный материал: Картинный материал, демонстрационный материал, дидактические пособия</p> <p>Методический материал: общеразвивающая программа дошкольного образования, календарно-тематические планы по образовательным областям, книги с методическими рекомендациями.</p>
<i>Цель</i>	Создание комфортной игровой среды для развития интеллектуально развитой личности.
<i>Задачи</i>	<p>Формировать у детей старшего дошкольного возраста новые знания и навыки.</p> <p>Формировать у детей стремление к совершенствованию.</p> <p>Закрепить навыки полученные в игре.</p> <p>Пополнить и обогатить предметно развивающую образовательную среду.</p>
<i>Предполагаемый результат</i>	Повышение знаний по совершенствованию интеллектуальных навыков у детей старшего дошкольного возраста
<i>Оригинальность</i>	Составлен комплекс мероприятий, направленных на достижение цели и поставленных задач.

Пояснительная записка

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема интеллектуального развития дошкольника.

Наверное, на земном шаре нет таких родителей, которые бы не мечтали о том, чтобы их малыш вырос здоровым, интеллектуально и всесторонне развитым ребенком.

Каждый ребенок любознателен и ненасытен в познании окружающего мира. Для того чтобы любознательность малыша удовлетворялась, и он рос в постоянном умственном и интеллектуальном развитии заинтересованы все взрослые.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС) предусматривают создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей интеллектуального развития дошкольника. Все пять образовательных областей ФГОС направлены на развитие интеллектуальных способностей у дошкольника.

Именно в дошкольном возрасте очень важно стимулировать развитие мыслительных процессов: умение сравнивать, узнавать, обобщать, делать выводы для безболезненного, плавного перехода дошкольника из ДОУ в школу.

Работая с детьми старшего дошкольного возраста, я заметила, что лучше всего интеллект ребенка развивается в процессе игры, когда он не осознанно, естественным образом впитывает новые знания об окружающем мире. Этот факт учитываю в своей работе, но стараюсь не переусердствовать, не погасить в ребенке познавательный интерес. Чтобы эффективно стимулировать интеллектуальное развитие ребенка в игре, предлагаю ему варианты продолжения игры, начатой ребенком по собственной инициативе. Предлагаю детям новые интересные занятия, поддерживаю их живейший интерес ко всем новым предметам и явлениям, но их предпочтения остаются главным фактором при выборе развивающих игр и упражнений.

Отмечая каждое достижение ребенка, поощряя его добрыми словами и лаской, мы тем самым повышаем его уверенность в собственных силах и стремление к новым результатам, а эти качества просто необходимы для интеллектуального развития ребенка и его успешности в будущем.

План организации и реализации проекта

1 этап – подготовительный.

Сентябрь 2018 г.

Диагностика на начальном этапе проекта помогает выявить степень активности родителей в организации игр на развитие интеллектуальных способностей у детей через анкетирование. В последующей деятельности диагностика помогает проследить динамику и эффективность мероприятий проекта. Диагностику проводят воспитатели.

2 этап – основной.

Ноябрь-март 2018-2019гг.

Включает в себя выполнение подробного плана работы по всем видам деятельности с детьми; совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач; подборка художественных произведений, потешек, загадок, разнообразных игр по данной теме, логических задач, упражнений, непосредственно-образовательная деятельность по пяти образовательным областям ФГОС.

3 этап – заключительный.

Апрель – май 2019 г.

Подведение итогов работы над проектом; анкетирование родителей и опрос детей; презентация проекта.

Программа реализации этапов проекта

Этап	Содержание
------	------------

<p>1 этап</p>	<p>Задачи:</p> <p>Подобрать и проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме проекта.</p> <p>Выбрать инструментарий диагностики знаний и умений детей.</p> <p>Обработать полученные результаты.</p> <p>Используемые методики:</p> <p><i>Наблюдение за детьми в процессе игровой деятельности</i></p> <p><i>Цель:</i> выявление уровня знаний детей на начальном этапе проведения проекта.</p> <p><i>Планирование деятельности по теме проекта.</i></p> <p><i>Цель:</i> Составление календарного плана работы.</p> <p><i>Взаимодействие с родителями направленное на реализацию проекта.</i></p> <p><i>Цель:</i> ознакомление родителей с проектом.</p> <p>Показатели результативности:</p> <p>подобрана и проанализирована психолого-педагогическая литература по теме проекта:</p> <p>1.Бреслав, Г. В. Психоло Белоусова, Л.Е. Удивительные истории [Текст]: библиотека программы «Детство» /Л.Е.Белоусова. – М.; Просвящение, 2003. - 214с.</p> <p>2.Сорокина Л.И. Интеллектуальное развитие детей, 5 - 6 лет:</p> <p>[Текст]: пособие для педагогов / Л.И. Сорокина.-Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 – 145с..</p>
<p>2 этап</p>	<p>Задачи:</p> <p>Разработать комплекс игр, способствующих реализации поставленных задач.</p> <p>Стимулировать мотивировать детей принимать участие в игровой</p>

деятельности.

Провести комплекс мероприятий - игр.

Провести завершающее мероприятие, получить обратную связь о результатах проведенных мероприятий.

Мероприятия:

Социально-коммуникативное развитие:

1. Сюжетно –ролевая игра «Идем в гости».

2. «Птицы в ловушке».

3. «Ожившие игрушки».

4. «Одуванчик».

5. У нас порядок».

6. Экскурсия в школу, библиотеку.

Цель: развитие взаимодействие общения ребёнка со сверстниками и родителями .

Результаты:

охарактеризована сущность полезности игровой деятельности;

сформировать положительное отношение к игровой деятельности (мотивация).

. Познавательное развитие

1. «Письмо от Незнайки».

2. «Высоко – низко, далеко – близко».

3. «Курочка Ряба».

4. «Скорее собери».

5. «Найди такую-же».

6. «Летучие мыши».

7. «Что мы делаем».

8. *«Загадочные отпечатки».*

9. *Логические задачи, головоломки, кроссворды.*

10. *Игры с блоками Дьенеша*

Цель: развитие интереса, любознательности, познавательную мотивацию. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах, окружающем мире.

Описание: Занятия, дидактические, развивающие настольные, словесные игры, логические задачи. Сюжетно –ролевая игры

3.Речевое развитие

Пальчиковые игры- изображаем пальцами цифры, буквы;

Упражнения на развитие подвижности силы и гибкости пальцев;

Загадки (чтение, письмо, понятия о времени, растения т.д.)

физкультминутки

на занятиях и т.д..

Цель: развитие связной грамматически поставленной диалогической и монологической речи. Обучения владения речи как средством общения.

Описание: Использование на занятиях стихов, загадок, пословиц, поговорок и дидактические игровые тренинги для развития речи, театрализованные игры.

4. *Художественно – эстетическое развитие*

Логические упражнения:

Продолжи ряд, нахождение ошибки, умозаключения.

Лепка «русская матрешка», «У меня есть друг усатый, кот Матроскин полосатый»

Аппликация «Новогоднее веселье», «Кухонные принадлежности»

Рисование «мамочка милая, мама моя»

«Добрый доктор Айболит»

Цель: реализация самостоятельной творческой деятельности при рисовании различных предметов и штрихов, при лепке из пластилина, аппликации.

Описание: тетради с заданиями, альбомы упражнений для развития руки ребенка, веселые домашние задания, графические диктанты, альбомы по лепке и аппликации «сделай сам»: .

5. Физическое развитие:

Игры с бегом:

«Пятнашки», «Ракеты»

Игры с прыжками:

«Бег в мешках», «Прыжки через скакалку»

Игры с мячом:

«Пятнашки с мячом», «Эстафета с передачей мяча»

Словесные игры:

«Повтори – ка», «Пусть ворона мокнет»

Загадки – складки; чистоговорки и скороговорки; Народные игры; «Краски», «Прорыв цепи»

Цель: развитие физических качеств у ребёнка. Укрепление крупной и мелкой моторики рук,

Описание: Народные игры, динамические паузы, психогимнастики, физкультминутка, подвижные игры.

Работа с родителями:

1. Диагностика:

«Нужна ли игра ребенку и зачем?»

«Исследование игровой деятельности»

2. Консультация для родителей «Интеллектуальное развитие ребёнка дошкольного возраста.

3. Консультация для родителей «Значение занимательного материала

	<p>для развития детей»</p> <p>4. Совместный с родителями конкурс смекалистых «Торопись, да не ошибись»</p> <p><i>Цель:</i> приобщение родителей к реализации данного проекта.</p> <p>Показатели результативности:</p> <p>разработан план мероприятий, способствующих реализации проекта;</p> <p>повысился уровень умения детей играть взаимодействовать в коллективе ;</p> <p>проведен комплекс игровых действий</p> <p>получена обратная связь о результатах проведенных мероприятий в ходе завершающего мероприятия «Круглый стол».</p>
<p>3 этап</p>	<p>Задачи:</p> <p>1 . Диагностическое обследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие психических процессов у дошкольника - Опросник «Отношение родителей к интеллектуальному развитию своего ребенка» - Анкетирование родителей «Играй и развивайся» <p>2. Создание папки для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Картотека игр по формированию интеллектуальных способностей у дошкольника» - «Занимательные физкультминутки»; - «Игры, которые учат»; «Релаксационные игры», «Развиваем ручки»; <p>3. Интеллектуальный марафон:</p> <p>«Знайки»:</p> <p>4. Создание папки для родителей: "Дошкольное детство – первый период психического развития ребенка" (памятки, рекомендации, буклеты, консультации).</p>

5.Обработать полученные результаты.

- На основе полученных данных составить рекомендации для родителей и мониторинг.

- Составить отчет о проделанной работе.

Используемые методики:

Организация образовательной деятельности:

Игры, направленные на всестороннее развитие ребенка;

Чтение и обсуждение художественной литературы;

Создание педагогических ситуаций;

Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций;

Продуктивная деятельность;

Слушание и обсуждение народной, детской музыки;

Игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, песен;

Комплексные –игровые занятия по всем образовательным областям

Цель: получение детьми в процессе новых знаний, умений и навыков.

Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовские:

Тематические досуги;

Праздники;

Интеллектуальные КВНы;

Дни открытых дверей;

Театрализованные представления.

Цель: закрепление использования полученных умений и навыков в игровой деятельности, их реализация.

Показатели результативности:

	<p>уровень овладения полученными знаниями детьми, их реализация в игровой и образовательной деятельности.</p> <p>составлены методические рекомендации для родителей;</p> <p>составлен отчет о проделанной работе.</p>
--	---

Риски и мероприятия по их минимизации

Риски	Минимизация
Риск 1: Преждевременное угасание интереса детей к проводимым мероприятиям.	Индивидуальная беседа, в ходе которой происходит выявление причин угасания интереса, мотивирование их на дальнейшее участие в мероприятиях, играх и занятиях.
Риск 2: Нерегулярное посещение детей детского сада.	Изначально обсудить с родителями необходимость детей ежедневно посещать ДОО, исключение – болезнь ребёнка.
Риск 3: Несоответствие материально-технической базы для проведения мероприятий (нет достаточного методического обеспечения, наглядного материала, канцелярских принадлежностей и т.д.).	Заранее продумать несколько вариантов мероприятий, подготовить наглядный и дидактический материал.

Презентация проекта – открытое практическое занятие

Цель: закрепление полученных знаний, умений и навыков в результате завершения проекта.

План занятия.

Часть 1

Занятие начинается с расслабления детей. Необходимо снять напряжение и скованность. Детям предлагается представить, что они снеговики. У них есть голова, туловище, две торчащие в стороны руки. На улице светит веселое солнышко. И вот потихонечку каждый снеговичок начинает таять. Дети должны представить, как сначала тает голова, потом руки, и затем туловище. И вот они превращаются в лужицу и растекаются по земле.

Так с помощью воображения детей происходит их расслабление. Затем мы начинаем игровое развивающее занятие.

Часть 2.

Основная.

Цель: выполнение дидактических заданий.

Часть 3.

Заключительная.

Цель: подведение итогов и результатов.

Продукт реализации проекта

- методические рекомендации для родителей «Познаём окружающий мир в игре»;
- план мероприятий, способствующий поддержанию игрового интереса детей, на летней период 2019 г.

Прогноз, перспектива развития проекта

Данный проект может быть реализован в любых образовательных дошкольных учреждениях. Так как игра – является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста.

Именно поэтому данный проект может быть чрезвычайно актуален и направлен для использования специалистами для достижения положительного результата в педагогическом процессе, который позволит им качественно выполнять свою работу.

