




МДОУ «Детский сад «Медвежонок» структурное подразделение Детский сад «Лисёнок»

Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольной организации

Автор: Львова Ирина Сергеевна
воспитатель высшей квалификационной категории



Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – это технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования, задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

Применительно к ребенку - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Применительно к взрослым - содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и валеологическому просвещению родителей




ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Медико –профилактические технологии.
2. Физкультурно – оздоровительные технологии.
3. Здоровьесберегающие образовательные технологии.
4. Экологические здоровьесберегающие.
5. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Технологии валеологического просвещения родителей.

Медико-профилактические технологии в нашей дошкольном учреждении - технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. К ним относятся следующие технологии: организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.





Физкультурно-оздоровительные технологии в детском саду – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры – закаливание, воздушные ванны, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др. Реализация этих технологий осуществляется воспитателями ДООУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ПРОСТРАНСТВЕННО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА НАШЕЙ ГРУППЫ

Физкультурный центр

Сюжетно-ролевые игры

Центр Безопасности



Нестандартное спортивное оборудование



Нестандартное спортивное оборудование





Утренняя гимнастика с привлечением родителей

Мы зарядкой заниматься
Начинаем по утрам.
Пусть болезни нас боятся,
Пусть они не ходят к нам.





**Динамические
паузы**

**Профилактика
плоскостопия и
формирования
правильной
осанки**

**Развитие
культурно –
гигиенических
навыков**





Гимнастика после дневного сна



Закаливающие процедуры:

«Тропа здоровья»

Контрастное закаливание

Растирание ног полотенцем





Здоровьесберегающие образовательные технологии в детском саду – это прежде всего технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Дидактическая игра
Тематическое развлечение
«Полезные продукты – овощи и фрукты»
Сюжетно – ролевая игра
«Поликлиника»





**Физкультурные занятия;
Воздушные ванны;
Развлечения;
Массажные дорожки.**





**Зимние
виды
спорта**



**Спортивные
соревновани
я и прогулки**

Экологические здоровьесберегающие технологии

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.



**Давайте вместе Землю украшать,
Сажать сады, цветы сажать повсюду.
Давайте вместе Землю уважать
И относиться с нежностью, как к чуду!**



Экологическое просвещение детей:

- беседа;
- опыты и эксперименты;
- образовательная деятельность





- Экскурсия в Ботанический сад;
- Забота о птицах



Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности:

Беседы, встречи с интересными людьми, целевые прогулки, образовательная деятельность, игры формирующие у детей знания о безопасности жизнедеятельности.





Технологии валеологического просвещения родителей

— это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ, обретение ими валеологической компетентности. Валеологическое образование родителей надо рассматривать как непрерывный процесс валеологического просвещения всех членов семьи.



СПОРТИВНЫЕ ЭСТАФЕТЫ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ



В спорте нет путей коротких,
И удач случайных нет.
Узнаем на тренировках
Все мы формулу побед.





ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья
Должен быть режим у дня.

Утром рано не ленись –
На зарядку становись!
Чисти зубы, умывайся,
И почаще улыбайся.
Закаляйся, и тогда
Не страшна тебе хандра.





Работа с родителями:

- организация фотовыставок;
- рисунков,

направленных на пропаганду здорового образа жизни.

