

**План взаимодействия с семьями воспитанников
комбинированной группы «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год**

1. Основные цели **взаимодействия** детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи **взаимодействия** педагогического коллектива ДОО с **семьями обучающихся (воспитываемых)**.
3. Принципы **взаимодействия с родителями** (законными представителями).
4. Основные направления **взаимодействия с семьёй** в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы **взаимодействия с семьёй** в соответствии с ФОП ДО.
6. **Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы (3-7 лет)**.

1. Основные цели **взаимодействия** детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями **взаимодействия** педагогического коллектива ДОО с **семьями обучающихся дошкольного возраста являются:**

– обеспечение психолого-педагогической поддержки **семьи** и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к **воспитанию** и обучению детей в условиях ДОО и **семьи**; повышение **воспитательного потенциала семьи**.

2. Задачи **взаимодействия** педагогического коллектива ДОО с **семьями обучающихся**

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки **семьям**, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия **семьи**;

4) построение **взаимодействия** в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

3. Принципы **взаимодействия с родителями** (законными представителями)

1) приоритет **семьи в воспитании**, обучении и развитии ребёнка ника: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и **воспитание детей**, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) **открытость**: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в **группе**; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) **взаимное доверие**, уважение и доброжелательность во **взаимоотношениях** педагогов и родителей (законных представителей) : при **взаимодействии** педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой **семье** : при **взаимодействии** необходимо учитывать особенности семейного **воспитания**, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

5) **возрастосообразность** : при **планировании и осуществлении взаимодействия** необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями, прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста, обусловленные возрастными особенностями развития детей.

4. Основные направления **взаимодействия с семьёй**

в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о **семье** каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также **планирование работы с семьёй** с учётом результатов проведенного анализа; согласование **воспитательных задач**;

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей

психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и **воспитания** детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки **семьям** с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в **группе ДОО**; содержании и методах образовательной работы с детьми;

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их **взаимодействия с ребёнком**, преодоления возникающих проблем **воспитания и обучения детей**, в том числе с ООП в условиях **семьи**; особенностей поведения и **взаимодействия** ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам **воспитания** и построения продуктивного **взаимодействия** с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

5. Основные формы **взаимодействия с семьёй** в соответствии с ФОП ДО
Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;

Просветительское и консультационное направления реализуются через **групповые** родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные **группы в сети Интернет**; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников разновозрастной группы (3-7 лет)

Цели **взаимодействия** Основные мероприятия Ответственный
Сентябрь

– Познакомиться с **семьями воспитанников**.

– Привлечь родителей к жизни **группы**.

- Информировать родителей о ходе образовательного процесса.
 - Дать рекомендации по домашнему чтению.
 - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.
 - Знакомить родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.
 - Привлечь родителей к совместным наблюдениям за природой, пополнение медиатеки **группы** познавательными передачами о грибах.
 - Совместно [с родителями создать программы оздоровления](#) и развития детей.
 - Информировать родителей о возрастных особенностях детей.
 - Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения **разнообразных** впечатлений и всестороннего развития дошкольника.
1. Оформление родительского уголка по теме «День знаний».
 2. Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний».
 3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДООУ, знакомство с **семьями воспитанников**, анкетирование.
 4. Литературная страничка «Стихи об осени».
 5. Буклет «Безопасное детство».
 6. Фотоотчёт или презентация «Как наша **семья отдыхает в лесу**».
 7. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».
 8. Буклеты «Особенности развития детей 5-6 лет», «Особенности развития детей 6-7 лет».
 9. Привлечение родителей к совместной [подготовке к тематическому празднику](#) «Осень в гости к нам пришла».
 10. Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».
 11. Консультация «Значение живописи в развитии ребёнка».
 12. Составление маршрутов выходного дня.
 13. Выставка совместного творчества «Краски осени».

Октябрь

- Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения **разнообразных впечатлений**, и всестороннего развития дошкольника.
- Консультировать родителей о правильном питании дошкольников.
- Информировать родителей о ходе образовательного процесса и достижениях каждого ребёнка.
- Привлечь родителей к оформлению мини-музея поликультурного образования в **группе**.
- Побеседовать с родителями о пользе прогулок и экскурсий для получения **разнообразных** впечатлений и всестороннего развития дошкольника.

- Информировать родителей о произведениях поэтов и писателей **разных стран для детей**.
- Знакомить родителей с мероприятиями, проводимыми в детском саду.
- Разъяснить важности посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников. 1. Акция «Сделаем город чистым!».
- 2. Оформление стенда «Овощи и фрукты – полезные продукты», изготовление и распространение книги рецептов детских блюд.
- 3. Оформление совместно с родителями стенда «Моя страна в фотообъективе».
- 4. Совместная разработка маршрутов выходного дня.
- 5. Буклет «История Российского флага».
- 6. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.
- 7. Литературная страничка «Стихи о России».
- 8. Буклет «Поэты **разных стран для детей**».
- 9. Календарь экологических акций.
- 10. Консультация «Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки у дошкольников».
- 11. Буклет «Как сохранить здоровье ребёнка».
- 12. Совместное проведение «Дня здоровья».

Ноябрь

- Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и **плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей**.
- Оказать сопровождение и поддержку **семьи в реализации воспитательных воздействий**.
- Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.
- Знакомить родителей с врождёнными индивидуальными особенностями детей, особенностями **воспитания** в зависимости от темперамента ребёнка, укрепление детско-родительских отношений.
- Знакомить родителей с достижениями детей 5-7 лет в психическом, физическом, интеллектуальном развитии.
- Показать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей. 1. Привлечение родителей к пополнению музея России в детском саду.
- 2. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».
- 3. Папка-передвижка «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста».
- 4. Буклет «История праздника «День народного единства».
- 5. Буклет «Типы темперамента у детей».

6. Консультация «Роль отца в **воспитании ребёнка**».
7. Домашние заготовки «В какие игры играли бабушка и дедушка».
8. Выставка детских рисунков ко Дню Матери.
9. Литературная страничка «Стихи о маме».
10. Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях.
11. Оформление стенгазеты «Мамы тоже были детьми».
12. Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями.
13. Буклет «Игры по теме «Как животные готовятся к зиме».
14. Беседа «**Воспитание юного эколога**».

Декабрь

- Дать родителям рекомендации, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.
- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
- Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и **плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей**.
- Оказывать поддержку **семьи в реализации воспитательных воздействий**.
- Привлечь родителей к подготовке новогодней ёлки, украшения **группы**, изготовления костюмов. 1. Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы.».
- 2. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».
- 3. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении».
- 4. Консультация «Чем можно заняться с ребёнком на зимней прогулке».
- 5. Привлечение родителей к пополнению музея народного творчества в детском саду.
- 6. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».
- 7. Папка-передвижка «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста».
- 8. Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса».
- 9. Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период».
- 10. Интерактивная библиотека «Читаем с детьми».
- 11. Буклет «Как с пользой провести новогодние каникулы».

Январь

- Дать рекомендации родителям, касающиеся организации активного зимнего отдыха, формирования навыков безопасного поведения зимой.
- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за красотой зимней природы, сезонными изменениями.
- Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

- Подчёркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.
- Привлечь родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой. 1. Пополнение родительской медиатеки мультфильмами и передачами о зимних видах спорта и зимней олимпиаде в Сочи.
- 2. Стенгазета «Нам морозы не страшны, с физкультурой мы дружны».
- 3. Постройка снежных фигур на участке.
- 4. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?».
- 5. Литературная страничка «Загадки о транспорте».
- 6. Привлечение родителей к участию в развлечении «Красный, жёлтый, зелёный!».
- 7. Буклет «ПДД для детей».
- 8. Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.
- 9. Литературная страничка «Стихи о зимующих птицах».
- 10. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.
- 11. Бюллетень «Мы за безопасное детство».

Февраль

- Информировать родителей о важности детских вопросов. Побудить находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных фильмов.
- Привлечь родителей к пополнению уголка экспериментирования в **группе**.
- Способствовать развитию активной позиции родителей по отношению к детскому саду.
- Привлечь родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества».
- Изучить особенности общения взрослых с детьми в **семье**.
- Обратить внимание родителей на возможности развития коммуникативной сферы ребёнка в **семье и детском саду**. 1. Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников».
- 2. Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук».
- 3. Привлечение к открытому дню «Моя профессия».
- 4. Консультация «Личность формируется в **семье**».
- 5. Домашние заготовки, презентация «Кем работают мои родители».
- 6. Круглый стол с родителями «Как я в армии служил» (рассказы пап).
- 7. Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.
- 8. Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества».
- 9. Консультация «Играем всей **семьёй**».
- 10. Буклет «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».

Март

- Познакомить родителей со значением матери, отца, а также дедушек и бабушек, **воспитателей**, детей (сверстников, младших и старших детей) в развитии **взаимодействия ребёнка с социумом**, понимания социальных норм поведения.
- Привлечь к участию в выставке совместного творчества.
- Совместно **распланировать** маршрут выходного дня.
- Дать рекомендации по домашнему чтению.
- Привлечь родителей к участию в экологических акциях.
- Объяснить родителям значение театра для всестороннего развития детей.
- Совместное **запланировать** маршрут выходного дня, ориентировать родителей на **групповое** посещение театрального представления.
- Привлечь родителей к изготовлению **разных** видов театра для оснащения **группы**.
 1. Фотовыставка «Моя мама золотая».
 2. Привлечение родителей к подготовке праздника, посвящённого «8 Марта».
 3. Литературная страничка «Стихи о маме».
 4. Выставка совместного творчества, ярмарка «Золотые руки бабушки и мамы».
 5. Консультация «Как предупредить авитаминоз весной».
 6. Мастер-класс на сайте детского сада «Первоцветы из бросового материала».
 7. Буклет «Масленицу встречаем – зиму провожаем!».
 8. Изготовление фотоколлажа «Первоцветы в нашем городе».
 9. Буклет «Экологический календарь».
 10. Консультация «Как привить ребёнку трудолюбие».
 11. Совместная с родителями высадка саженцев на территории сада.
 12. Консультация «Зачем детям театр», буклет «Домашний театр».
 13. Фотоотчёт «Наша **семья в кукольном театре**».
 14. Мастер-класс «Театр своими руками».

Апрель

- Дать рекомендации родителям произведений, определяющих круг семейного чтения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребёнка.
- Ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребёнка.
- Привлечь внимание родителей к жизни детского сада, побудить активно участвовать в мероприятиях.
- Привлечь родителей к совместным наблюдениям за весенней природой, насекомыми и животными.

- Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном **воспитании детей**.
- Информировать родителей о ходе образовательного процесса.
- Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. 1. Показ методов и приёмов ознакомления ребёнка с художественной литературой.
- 2. Привлечение родителей к пополнению книжного уголка произведениями в соответствии с возрастом детей.
- 3. Консультация «Зачем ребёнку читать книги».
- 4. Интерактивная библиотека «Сказки народов мира для дошкольников».
- 5. Выставка совместного моделирования по теме «Покорение космоса».
- 6. Буклет «История Дня космонавтики».
- 7. Консультация «Богатство природы в руках человека».
- 8. Привлечение родителей к субботнику на участке **группы**.
- 9. Буклет «Экологический календарь».
- 10. Литературная страничка «Стихи о природе».
- 11. Буклет «Животных изучаем – речь развиваем».
- 12. Оформление фотовыставки «Удивительный мир животных жарких стран».

Май

- Привлечь родителей к участию в празднике «День победы».
- Привлечь родителей к сбору информации о героях ВОВ, родственниках, прошедших боевые действия.
- Оказать поддержку семей в реализации **воспитательных воздействий**.
- Дать рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.
- Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном **воспитании детей**.
- Побеседовать с родителями о развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.
- Привлечь родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и **плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей**.
- Оказать поддержку **семьи в реализации воспитательных воздействий**. 1. Музыкальный праздник «День победы!».
- 2. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!».
- 3. Организация совместного похода к памятным местам, составление маршрутов выходного дня.
- 4. Музыкальный праздник «Сияет солнце в день победы», встреча с ветеранами ВОВ.

5. Буклет «Память о героях в названиях улиц».
6. Оформление плаката «Наши земляки – герои».
7. Круглый стол «Не ищи красоты, ищи доброты», рекомендации психолога по формированию нравственных качеств у детей.
8. Консультация «Значение музыки для развития ребёнка».
9. Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника».
10. Привлечение семей **воспитанников к участию в «Дне здоровья»**.
11. Итоговое родительское собрание, круглый стол.
12. Презентация «Дошкольное детство» для родителей, фотоколлаж «Мы в детском саду».
13. Буклет «Советы родителям будущих школьников».

Июнь

- Познакомить родителей с особенностями работы детского сада в летний оздоровительный период.
 - Привлечь родителей к активному участию в жизни **группы и детского сада**.
 - Привлечь родителей к изготовлению макетов по сказкам А. С. Пушкина.
 - Организовать совместное посещение исторических музеев, сбор коллекции старинных русских вещей.
 - Рекомендации родителям по организации домашнего чтения по теме недели.
 - Информировать родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения **разнообразных впечатлений**.
 - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий.
 - Знакомить родителей с возможностями детского сада, а также близлежащих учреждений дополнительного образования и культуры в художественном и музыкальном **воспитании детей**.
 - Привлечь родителей к изготовлению настольных дидактических игр по теме «Насекомые».
 - Дать рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. 1.
- Буклет «Права детей».
2. Консультация «Закаливание ребёнка».
 3. Совместное проведение праздника «День защиты детей».
 4. Телевизионный репортаж «Лето в городе моём».
 5. Консультация «Опасности, подстерегающие вас летом».
 6. Семейная акция «Мы выходим на субботник».
 7. Оформление информационного бюллетеня «Формирование патриотических чувств в семье».
 8. Папка-передвижка «**Воспитываем патриота**».
 9. Литературная страничка «Стихи о России».
 10. Домашние заготовки «Русские народные игрушки».
 11. Мастер-класс «Поделки из природного материала».

12. Консультация «Богатство природы в руках человека».
13. Домашние заготовки по теме недели.
14. Привлечение родителей к оформлению стенгазеты «Эко-объектив».
15. Буклет «Фитотерапия – способ укрепления здоровья».
16. Буклет «Экологический календарь».

Июль

- Продолжить изучение традиции трудового **воспитания**, сложившиеся и развивающиеся в **семьях воспитанников**.
 - Познакомить родителей с возможностями трудового **воспитания в семье и детском саду** (показывать необходимость навыков самообслуживания, помощи взрослым, наличия у ребёнка домашних обязанностей).
 - Познакомить родителей с возможностями использования лекарственных трав.
 - Привлечь к летним наблюдениям в природе.
 - Напомнить о важности соблюдения правил безопасности во время летнего отдыха на лугу и в лесу.
 - Привлечь к активному участию в жизни детского сада.
 - Побудить родителей находить ответы на детские вопросы посредством совместных с ребёнком наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов.
1. Буклет «Семейные секреты», консультации психолога по созданию положительного микроклимата в **семье**.
 2. Квест «В небе радуга искрится» совместно с родителями.
 3. Проведение акции «Объединим **семью**» (привлечение родителей к совместному художественному творчеству).
 4. Привлечение родителей к изготовлению бюллетеней по теме «Лекарственные растения нашего края».
 5. Информационная страничка на сайте детского сада «Зелёная аптечка».
 6. Буклет «Отдыхаем на лугу безопасно».
 7. Папка-передвижка «Первая помощь при солнечном ударе».
 8. Привлечение родителей к совместной акции «Берегите животных».
 9. Информационная страничка на сайте детского сада «Удивительный мир животных».
 10. Выставка совместного творчества «Дары моря».
 11. Фотоколлаж «Как мы отдыхали на море», привлечение родителей к сбору коллекций «Камушки-ракушки».
 12. Консультация «Значение морской воды для здоровья ребёнка».
 13. Буклет «Рижский метод закаливания».

Август

- Подчеркивать роль взрослого в формировании поведения ребёнка.

- Побудить родителей на личном примере демонстрировать детям соблюдение правил безопасного поведения на дорогах, бережное отношение к природе и т. д.
 - Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвящённой формированию ОБЖ, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.
 - Разъяснить важность посещения детьми кружков и секций, ориентированных на оздоровление дошкольников.
 - Информировать родителей о возрастных особенностях детей.
 - Консультировать по вопросам оздоровления и профилактики различных нарушений.
 - Информировать родителей об индивидуальных достижениях детей, консультации специалистов.
1. Бюллетень «Мы за безопасное лето».
 2. Привлечение родителей к участию в проекте «Первая медицинская помощь».
 3. Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности.
 4. Буклет «Домашнее экспериментирование».
 5. Привлечение родителей к пополнению уголка экспериментирования **в группе и на площадке.**
 6. Консультация «Мир опытов».
 7. Беседы с родителями о том, как образ жизни **семьи** влияет на здоровье ребёнка.
 8. Совместное развлечение «Наша спортивная **семья**».
 9. Консультация «Подвижная игра, как средство **воспитания дошкольников**».
 10. Видеоролик «Наши дни в детском саду».
 11. Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».
 12. Буклет «Секреты дружбы» (советы психолога по формированию **взаимоотношений в семье**).
 13. Информационный журнал «Готовность к школе».