

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«14» сентября 2020 г.

№ 741

г. Горно-Алтайск

Об утверждении регионального проекта и Дорожной карты по апробации и внедрению регионального проекта «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Алтай» в 2020-2025 годы

В целях организации работы по апробации и внедрению полилингвальной модели обучения алтайскому языку в дошкольном образовании Республики Алтай в 2020-2025 годы, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить прилагаемые:

региональный проект «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай»;

«Дорожную карту» по апробации и внедрению регионального проекта «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай» в 2020-2025 годы (далее – Дорожная карта);

список пилотных муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, для внедрения регионального проекта.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, являющихся стажировочными и пилотными площадками, ответственным за реализацию мероприятий Дорожной карты, представлять информацию об исполнении мероприятий в сроки, установленные Дорожной картой.

3. Назначить региональным координатором реализации Дорожной карты БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (Сафронова С.Н.).

4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра Чандыеву Е.Д.

Министр

Чендекова Анжела Борисовна



О.С. Саврасова

Утверждён
приказом Министерства образования и науки
Республики Алтай
от «14» 09 2020 г. № 741

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ АЛТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ»

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название научно-методического проекта	«Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай»
Основание для разработки научно-методического проекта	• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155; • Закон Республики Алтай от 3 марта 2013 года № 9-6 «О языках народов, проживающих на территории Республики Алтай».
Основные участники и исполнители проекта	Министерство образования и науки Республики Алтай; БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»; муниципальные органы управления образованием в Республике Алтай; муниципальные дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай; Некоммерческая организация «Ассоциация учителей алтайского языка и литературы в Республике Алтай».
Стажировочные площадки	1. МАДОУ «Детский сад №14 г. Горно-Алтайска» (по согласованию); 2. Филиал детский сад «Башпарак» МБОУ «Сугашская средняя общеобразовательная школа»

	(по согласованию); 3. Филиал детский сад «Солонг» МБОУ «Беш-Озекская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию).
Пилотные муниципальные дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай	1. Филиал детский сад «Айучак» МБОУ «Мухор-Тархатинская СОШ» (по согласованию); 2. Филиал детский сад «Ырыс» МБОУ «Улаганская НОШ» (по согласованию); 3. Филиал детский сад «Берёзка» МОУ «Бийкинская СОШ» (по согласованию); 4. Филиал детский сад «Алёнушка» МБОУ «Тюнгурская ООШ» (по согласованию); 5. МБДОУ «Усть-Канский детский сад» (по согласованию); 6. МАДОО Детский сад «Карлагаш» с. Онгудай (по согласованию); 7. МБДОУ «Алтынсай» с. Шебалино (по согласованию); 8. МБДОУ «Койонок» с. Бешпельтир (по согласованию); 9. МАДОУ «Детский сад № 16 г. Горно-Алтайска» (по согласованию); 10. МБОУ «Сайдысская ООШ» дошкольная группа «Солнышко» (по согласованию).
Адресная направленность проекта	Воспитанники муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, в возрасте от 3 до 7 лет, педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай.
Актуальность проекта	• недостаточные условия для изучения алтайского языка в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; • постепенная утрата в алтайских семьях самооценности родного языка; • низкий уровень освоения воспитанниками алтайского языка на дошкольном уровне; • недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в вопросе обучения детей родному языку; • отсутствие новых методик и нормативных моделей обучения родному языку;

	• востребованность научно-методического обеспечения полилингвального компонента предметно-развивающей среды муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай.
Объект и предмет проекта	ОБЪЕКТ ПРОЕКТА: учебно-воспитательный процесс в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай. ПРЕДМЕТ ПРОЕКТА: организация полилингвального обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.
Цели и задачи проекта	ЦЕЛЬ: Разработка, апробация и внедрение полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай. ЗАДАЧИ: - разработать полилингвальную модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - разработать нормативные правовые акты по внедрению полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - разработать механизм и инструментарий мониторинга функционирования национальных алтайских групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - провести анализ основных образовательных программ дошкольного образования в части реализации этнокультурной составляющей дошкольного образования; - провести мониторинг кадрового состава для апробации и реализации проекта; - провести мониторинг материально-технического обеспечения преподавания алтайского языка на уровне дошкольного образования в Республике

	Алтай; - разработать учебно-методический комплекс для апробации и внедрения полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - апробировать полилингвальную модель обучения алтайскому языку воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, в возрасте от 3 до 7 лет на базе стажировочных площадок; - проанализировать результаты и внести корректировки в структуру полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - внедрить полилингвальную модель обучения алтайскому языку на базе пилотных муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай.
Продолжительность, сроки реализации проекта	2020-2025 годы
Этапы реализации проекта	• Подготовительный этап: июль-август 2020 года; • Организационный этап: сентябрь 2020 года – июнь 2021 года; • Основной этап: сентябрь 2021 года – июнь 2024 года; • Завершающий этап: сентябрь 2024 года – июнь 2025 года
Ожидаемые результаты	- создание нормативной правовой базы по внедрению полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - обеспеченность муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, учебно-методическими материалами для реализации полилингвальной модели обучения алтайскому

	языку; - аналитические отчёты о результатах апробации полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - организация повышения квалификации методистов и педагогических работников по вопросам внедрения полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - трансляция опыта стажировочных и пилотных площадок посредством публикации материалов на официальных сайтах Министерства, ИПКиППРО РА, муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - внедрение полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - создание групп полилингвального обучения во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.
Эффекты	- увеличение количества желающих изучать родной (алтайский) язык в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - повышение мотивации родителей (законных представителей) к обучению воспитанников алтайскому и другим языкам; - повышение интереса в алтайских семьях к культуре алтайского народа, родному (алтайскому) языку; - формирование нового кадрового состава для реализации проекта во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; - издание научно-методических статей о реализации проекта; - создание методической базы по

	полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.
Критерии эффективности проекта	- увеличение количества групп в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Алтай, реализующих полилингвальную модель обучения алтайскому языку; - увеличение численности воспитанников, входящих в группы реализации полилингвальной модели обучения алтайскому языку; - оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) уровнем успешности и психологическим самочувствием воспитанников; - увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам апробации и внедрения полилингвальной модели обучения алтайскому языку; - повышение количества воспитанников, владеющих алтайским и другими языками; - потребность использования опыта реализации данного проекта другими субъектами Российской Федерации.
Возможные риски при реализации мероприятий проекта	Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) в обучении детей алтайскому языку. Недостаточный уровень квалификации учителей алтайского языка, педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, для осуществления задач проекта.
Объём и источники финансирования проекта	Общий объём финансирования на весь период реализации проекта: 1844250,0 рублей
Оценка результатов	- профессионально-общественная оценка реализуемого проекта будет осуществляться на семинарах, курсах повышения квалификации учителей; - оценка эффективности проекта будет

	осуществляться в зависимости от показателей, свидетельствующих о повышении социальной активности родителей (законных представителей), повышении мотивации воспитанников к изучению алтайского и других языков; - эффективное использование финансовых средств и ресурсов будет определяться достигнутым результатом на каждом этапе проекта. Контроль за ходом реализации проекта будет осуществлять Министерство образования и науки Республики Алтай, ИПКиППРО РА.
--	---

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Полилингвальное обучение воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, в условиях современной языковой ситуации в регионе и в целом в Российской Федерации – веление времени. Русский язык в полиэтнической России рассматривается как основа сохранения и трансляции национальной культуры, является языком межнационального общения и языком приобщения нерусских народов к мировой культуре. Вместе с тем в настоящее время, когда общество переживает период восстановления культур, становится очевидной необходимость взаимодействия и взаимодополняемости разных культурных ценностей, в том числе языковых систем, как условия развития поликультурного общества.

Закон Республики Алтай от 3 марта 2013 года № 9-6 «О языках народов, проживающих на территории Республики Алтай» (далее – Закон) рассматривает все языки народов Российской Федерации, проживающих на территории Республики Алтай национальным достоянием, историко-культурным наследием. Закон гарантирует поддержку в организации различных форм воспитания и обучения, создания необходимых условий для поддержки и развития языков. В связи с этим актуализируется значение социальной роли освоения человеком родного (национального) языка наряду с общегосударственным – русским языком, в силу того, что для современного общества необходим более широкий и всесторонний подход к осмыслению языковой деятельности человека, её включенности в контекст многообразных взаимоотношений и связей.

Специфика двуязычия или многоязычия состоит в том, что коммуникативная функция языков обеспечивает межкультурное общение. В этих условиях человек овладевает родным и другим языком, он «входит» в культуру народа, язык которого для него является неродным. На основании родного языка формируются первичные навыки речевого взаимодействия, а второй язык служит средством общения с другими этническими сообществами.

В настоящее время в 84 муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай, изучается алтайский язык (общее количество муниципальных дошкольных образовательных организаций Республики Алтай – 164). Во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Алтай функционируют национальные алтайские группы. Общее количество составляет 106 групп. 3702 воспитанников посещают данные группы. Это 27% от общего числа воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай (13410 чел.). 185 педагогических работников ведут занятия по алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.

В 2016-2020 годы для муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, издано свыше 10 наименований учебно-методической литературы. Это программа «Кўнеш» («Солнышко») и методические пособия по обучению алтайскому языку (авторы Е.Н. Тобоева, Я.А. Мандина и др.), хрестоматия для чтения на алтайском языке, книжки-малышки; выпущены СД-диски с отечественными мультфильмами на алтайском языке, с алтайскими детскими песнями.

Для педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, разработаны методические рекомендации и демонстрационные материалы «В гостях у сказки» (составители Я.А. Мандина, С.М. Арбаева), сборник конспектов занятий по алтайскому языку для детей дошкольного возраста (составитель О. С. Иркитова), дидактическое пособие по развитию речи для детей дошкольного возраста «Эрјинедий тӧрӧл тилим» (Сокровище моё – родной язык, составитель О. С. Иркитова).

Учебно-методические пособия для муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, должны способствовать приобщению воспитанников к социальным и культурным нормам, семейным ценностям, развитию родного языка.

Проблема. В последнее десятилетие в Республике Алтай наблюдается ситуация, когда в алтайских или смешанных семьях дети плохо говорят или не говорят на родном алтайском языке. Не в каждой семье могут обеспечить полноценное воспитание ребёнка, приобщение его к национальной культуре, родному языку. Существующая проблема заставляет некоторых родителей (законных представителей) искать те организации образования, где в полной мере могли бы удовлетворить их требования. Кроме того, Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рекомендует создание целостной образовательной системы, обеспечивающей развитие ребёнка в едином социокультурном и образовательном пространстве. Сложившаяся ситуация подсказывает, что необходимо создать такую языковую среду в муниципальных дошкольных образовательных организациях,

расположенных на территории Республики Алтай, которая бы с позиции научности, компетентности могла обеспечить систему национального образования воспитанников через интеграцию всех взаимосвязей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Данный проект направлен на развитие научно-методической базы обучения воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, государственным языкам Республики Алтай через создание, изучение и трансляцию инновационного педагогического опыта и поддержку родительского сообщества.

В рамках проекта планируется внедрение полилингвальной модели в дошкольном образовании Республики Алтай, которая предполагает обучение на первом этапе на родном алтайском языке, на втором этапе на алтайском и русском языках, на третьем – на алтайском, русском и английском языках. Планируется дальнейшее развитие полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.

Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай, позволит создать оптимальную языковую среду для овладения на достаточном уровне родным и русским языками, начальное освоение иностранного языка и обеспечит преемственность между дошкольным и начальным образованием при изучении алтайского языка.

3. ПОДХОДЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Региональный проект «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай» имеет свой предмет и объект исследования, цели и задачи, соответствующие актуальным направлениям развития системы дошкольного образования, и является отдельным исследованием в области методики преподавания алтайского языка.

В рамках проекта предусматривается полноценное обучение воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, государственным языкам Республики Алтай.

Для реализации проекта составлен план-график с указанием мероприятий и сроков.

Представление и обсуждение результатов проекта будет проводиться на заседании Учёного совета ИПКиППРО РА, Коллегии Министерства образования и науки Республики Алтай, а также на региональных научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах.

Педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, учёные, методисты, привлечённые к реализации проекта, станут

профессиональным сообществом в работе с общественностью Республики Алтай, родителями (законными представителями), воспитанниками, будут принимать участие в разработке и издании учебной и учебно-методической литературы по алтайскому языку. Дополнительное финансирование деятельности позволит реализовать проект на более высоком методическом уровне.

По результатам каждого этапа проекта будет подготовлен итоговый отчёт, разработана методика, учебно-методическая литература, электронные ресурсы. Подготовленные работы планируется издать или разместить на сайтах Министерства и ИПКиППРО РА в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

- кадровое обеспечение муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай (педагоги алтайского, русского, английского языков);

- обеспечение учебно-методическим комплектом, литературой муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай;

- оснащение кабинетов современным оборудованием, которое включает ИКТ, игровой, демонстрационный и наглядный материалы, обеспечивающие более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующие речевую активность;

- организация семинаров совместно с муниципальными дошкольными образовательными организациями, расположенными на территории Республики Алтай, по взаимодействию и обмену опытом педагогических работников по проблеме полилингвального образования и воспитания;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

- методическое сопровождение на алтайском, русском, английском языках;

- проведение коррекционных логопедических занятий по постановке звуков.

5. МОДЕЛЬ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Родной язык – важный инструмент социализации, основное средство развития образного мышления, главный канал трансляции национальной культуры и приобщения человека к мировым цивилизационным процессам.

Национальное образование представляет собой взаимодействие языков и культур как на уровне отдельной личности, так и на уровне общества, которая в свою очередь предполагает полилингвизм.

Иммерсионная модель (иммерсия – погружение) полилингвального обучения в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай. Воспитанники муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, погружаются в языковую среду. Овладение вторым и третьим языками происходит в ходе привычной ежедневной деятельности ребёнка (рисование, пение, игра, конструирование и т.д.), когда сказанное связывается с определённой деятельностью и поддерживается жестами, действиями, показом.

Основным принципом данной модели поликультурного образования является многоязычие, которое предполагает преподавание на нескольких языках на одном и том же этапе: одну часть на алтайском языке, вторую – на русском языке, третью на английском языке. На первом этапе обучения большое внимание должно уделяться алтайскому языку. Второй этап обучения в муниципальных дошкольных образовательных организациях предполагает обучение на алтайском и русском языках. На третьем этапе обучения добавляется английский язык. Воспитанники должны уметь переводить слова и короткие предложения с алтайского языка на русский, с русского на английский язык и наоборот. Например: эне – мама – mother, ада – папа – father, эје (сыйын) – сестра – sister, ака (карындаш) – брат – brother, grandmother – бабушка – jaana, grandfather – таада – дедушка.

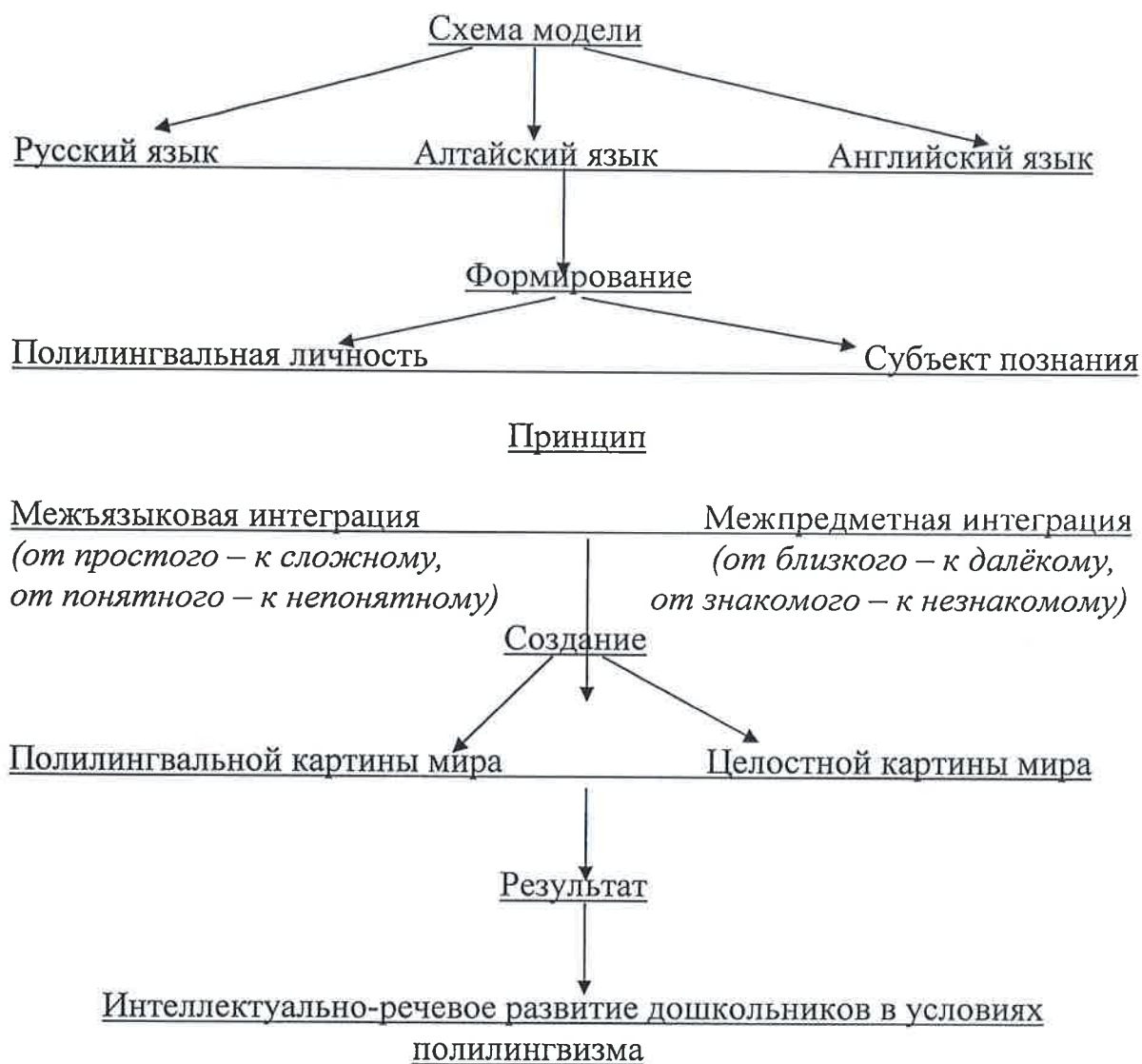
На третьем этапе обучения воспитанники могут составлять диалоги, тексты на конкретную тему и переводить с одного языка на другой. Или вопрос задаётся на русском языке, воспитанник должен ответить на алтайском языке, в следующий раз – на английском языке. Например:

- Твоя семья большая или маленькая?
- Менин билем jaan.
- Как зовут твоих родителей?
- My mother's name is Synaru. My father's name is Oigor.
- Сенин эне-адан канча jашту?
- My mother is 38 years old. My father is 45 years old.
- Сенде ака эмезе эје бар ба?
- Да. У меня есть два брата и одна сестра.

В целом, полилингвальная модель обучения алтайскому языку в дошкольном образовании предполагает:

- создание системы раннего изучения языков в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай;
- внедрение билингвального обучения с переходом на полилингвальное образование;

- изучение носителями алтайского языка государственного языка Российской Федерации и английского языка;
- совершенствование учебно-методической базы преподавания алтайского языка и внедрение новых учебно-методических комплектов.



Таким образом, внедрение полилингвальной модели обучения алтайскому языку в дошкольное образование благоприятно скажется на формировании такой личности, которая будет свободно говорить и писать на нескольких языках, и личности, которая сможет быть успешным в современном поликультурном обществе.

6. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПИЛОТНЫЕ МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, РАСПОЛОЖЕННЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ:

№	МО	Участники исследований: муниципальные дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Республики
---	----	--

		Алтай
1	Кош-Агачский район	Филиал детский сад «Айучак» МБОУ «Мухор-Тархатинская СОШ» (по согласованию)
2	Улаганский район	Филиал детский сад «Ырыс» МБОУ «Улаганская НОШ» (по согласованию)
3	Турочакский район	Филиал детский сад «Берёзка» МОУ «Бийкинская СОШ» (по согласованию)
4	Усть-Коксинский	Филиал детский сад «Алёнушка» МБОУ «Тюнгурская ООШ» (по согласованию)
5	Усть-Канский район	МБДОУ «Усть-Канский детский сад» (по согласованию)
6	Онгудайский район	МАДОО Детский сад «Карлагаш» с. Онгудай (по согласованию)
7	Шебалинский район	МБДОУ «Алтынсай» с. Шебалино (по согласованию)
8	Чемальский район	МБДОУ «Койонок» с. Бешпельтир (по согласованию)
9.	Майминский район	МБОУ «Сайдысская ООШ» дошкольная группа «Солнышко» (по согласованию)
10.	Горно-Алтайск	МАДОУ «Детский сад № 16 г. Горно-Алтайска» (по согласованию)

**7. ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА
«ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ АЛТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ»**

Ожидаемые результаты	Эффекты
Создание нормативной правовой базы по внедрению полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	Создание нормативных правовых актов по внедрению полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай; внесение изменений в нормативно-правовую базу муниципальных дошкольных образовательных организаций, являющихся стажировочными площадками реализации данной модели, в соответствии с содержанием проекта.
Обеспеченность муниципальных	Разработка и издание учебно-методических

дошкольных образовательных организаций республики учебно-методическими материалами для реализации полилингвальной модели обучения алтайскому языку.	материалов для реализации полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.
Аналитические отчёты о результатах апробации полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	Обеспечение условий для внедрения данной полилингвальной модели.
Организация повышения квалификации методистов и педагогических работников по вопросам внедрения полилингвальной модели.	Повышение качества изучения родного (алтайского) языка в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.
Распространение опыта стажировочных и пилотных площадок посредством публикации материалов на официальных сайтах Министерства, ИПКиППРО РА, муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Увеличение количества муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, реализующих полилингвальную модель обучения алтайскому языку.
Внедрение модели полилингвального обучения алтайскому языку в дошкольное образование Республики Алтай.	Положительная оценка результатов проекта участниками проекта, общественностью Республики Алтай; обмен опытом передовых практик по апробации и реализации модели полилингвального обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.
Создание групп	Увеличение количества воспитанников,

полилингвального обучения алтайскому языку во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	владеющих алтайским (родным), русским (неродным) и иностранным языком; повышение мотивации родителей (законных представителей) к обучению воспитанников алтайскому и другим языкам.
---	---

8. ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Предполагаемые мероприятия	ключевые	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап (2020 год)			
1. Подготовка нормативных правовых документов. 2. Разработка регионального проекта «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай». 3. Разработка «Дорожной карты» по апробации и внедрению полилингвальной модели обучения алтайскому языку в дошкольном образовании Республики Алтай. 4. Подготовка механизма и инструментария мониторинговых исследований. 5. Подготовка сметы расходов.		июль-август 2020 года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»
Организационный этап (2020-2021 годы)			
1. Проведение выездного мониторинга функционирования национальных алтайских групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай. 2. Проведение мониторинга кадрового, материально-технического обеспечения преподавания алтайского языка на уровне дошкольного образования в целях изучения состояния и перспективы апробации и внедрения полилингвальной модели обучения. 3. Общественное обсуждение полилингвальной модели изучения		сентябрь 2020 года -июнь 2021 года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» муниципальные органы управления образованием в Республике Алтай (по согласованию) муниципальные дошкольные образовательные организации,

алтайского языка в муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Алтай. 4. Проведение анализа основных образовательных программ дошкольного образования в части реализации этнокультурной составляющей дошкольного образования. 5. Повышение квалификации педагогических работников стажировочных и пилотных площадок, методистов. 6. Разработка учебно-методического комплекса для апробации и внедрения полилингвальной модели: - учебного пособия для развития алтайской речи; - методических рекомендаций к учебному пособию; - электронных приложений к учебным пособиям; - рабочих тетрадей; - разработок занятий по алтайскому языку (по программе); - раскрасок, дидактических материалов. 7. Апробация полилингвальной модели обучения алтайскому языку на базе 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, являющихся стажировочными площадками. 8. Анализ результатов апробации и внесение корректировок в содержание полилингвальной модели. 9. Подготовка материально-технической базы для внедрения полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.		расположенные на территории Республики Алтай (по согласованию)
Основной этап (2021-2024 годы)		

1. Внедрение полилингвальной модели обучения алтайскому языку на базе 10 пилотных муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай. 2. Издание учебно-методических материалов. 3. Трансляция опыта стажировочных и пилотных площадок посредством публикации материалов на официальных сайтах Министерства, ИПКиППРО РА, пилотных учреждений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4. Обмен опытом передовых практик по апробации и реализации модели полилингвального обучения алтайскому языку в дошкольном образовании Республики Алтай. 5. Проведение промежуточных мониторинговых исследований. 6. Проведение конференций, форумов, семинаров, круглых столов (1 раз в год). 7. Подготовка материалов о ходе проекта для средств массовой информации Республики Алтай.	сентябрь 2021 года – июнь 2024 года в начале и конце каждого учебного года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» муниципальные органы управления образованием в Республике Алтай (по согласованию) муниципальные дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай (по согласованию)
Завершающий этап (2024-2025 годы)		
1. Проведение повторного мониторинга функционирования групп, реализующих полилингвальную модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай. 2. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выяснения мнений о результатах и значении проекта. 3. Составление отчёта и подготовка презентации о ходе и результатах проекта. 4. Выступления на Учёном совете БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», Коллегии Министерства образования и науки Республики Алтай об эффективности	сентябрь 2024 года – июнь 2025 года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» муниципальные органы управления образованием в Республике Алтай (по согласованию) муниципальные дошкольные образовательные организации, расположенные на

реализации проекта. 5. В перспективе создание групп полилингвального обучения алтайскому языку во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.		территории Республики Алтай (по согласованию)
---	--	--

Проект
бюджета для финансового обеспечения проекта «Полилингвальная
модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных
образовательных организациях, расположенных на территории Республики
Алтай»

Статьи бюджета	Планируемые расходы по годам						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Общая сумма
1. Проведение мониторинга функционирования национальных (алтайских) групп в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай	44250,0 руб	50000,0 руб	50000,0 руб	50000,0 руб	50000,0 руб	50000,0 руб	294250,0 руб
2. Заключение соглашения с Северо-Осетинским государственным педагогическим институтом (кафедра Юнеско) по организации повышения квалификации методистов, учителей алтайского языка и		100000,0 руб	100000,0 руб	100000,0 руб	100000, 0 руб		400000,0 руб

педагогических работников дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, посредством онлайн-обучения							
3. Издание учебно-методической литературы для внедрения полилингвальной модели обучения алтайскому языку в дошкольном образовании Республики Алтай				200000,0 руб	200000,0 руб		400000,0 руб
4. Проведение конференций, форумов, семинаров, круглых столов (1 раз в год)		50000,0 руб	50000,0 руб	50000,0 руб	50000,0 руб	50000,0 руб	250000,0 руб
5. Создание развивающей среды		100000,0 руб		100000,0 руб			200000,0 руб
6. Подготовка материально-технического обеспечения		200000,0 руб					200000,0 руб
7. Стажировка педагогических			100000,0				100000,0 руб

работников пилотных дошкольных образовательн ых организаций, расположенны х на территории Республики Алтай, в Республику Башкортостан и Республике Северная Осетия			руб				
Итого:	44250,0 руб	500000, 0 руб	300000, 0 руб	500000,0 руб	400000, 0 руб	100000,0 руб	1844250, 0 руб

Утверждена приказом
Министерства образования и науки
Республики Алтай
от «14» 09 2020 г. № 741

«Дорожная карта» по апробации и внедрению регионального проекта «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай» в 2020-2025 годы

Цель: Разработка, апробация и внедрение полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты
1.	Разработка регионального проекта «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай».	до 24 августа 2020 года	ИПК и ППРО РА Минобрнауки РА	Региональный проект «Полилингвальная модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай»; размещение материалов на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Подготовка нормативных правовых актов по	до 24	Минобрнауки РА	Обеспечение

	утверждению, апробации и внедрению полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	августа 2020 года		нормативной правовой базы по апробации и внедрению полилингвальной модели обучения алтайскому языку
3.	Подготовка механизма и инструментария мониторинговых исследований функционирования национальных алтайских групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	до 1 сентября 2020 года	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Инструктивное письмо
4.	Проведение выездного входного мониторинга функционирования национальных алтайских групп в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	до 1 декабря 2020 года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Информационно-аналитический отчет
5.	Проведение мониторинга кадрового, материально-технического обеспечения преподавания алтайского языка на уровне дошкольного образования в целях изучения состояния и перспективы апробации и внедрения полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	до 1 декабря 2020 года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Информационно-аналитический отчет
6.	Проведение анализа основных образовательных программ дошкольного образования в части реализации этнокультурной составляющей дошкольного образования	до 1 декабря 2020 года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Информационно-аналитический отчет
7.	Общественное обсуждение полилингвальной модели обучения алтайскому языку в	до 30 сентября	Минобрнауки РА	Управленческие решения

	муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай	2020 года	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	
8.	Апробация полилингвальной модели обучения алтайскому языку на базе 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, являющихся стажировочными площадками	В течение 2020-2021 учебного года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Руководители муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай (по согласованию)	Методическое сопровождение
9.	Создание развивающей среды для внедрения полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	В течение 2020-2021 учебного года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Руководители муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай (по согласованию)	Информационно-аналитический отчет; управленческие решения
10	Подготовка материально-технической базы для внедрения полилингвальной модели обучения алтайскому языку на базе 10 пилотных муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории	В течение 2020-2021 учебного года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Обеспечение условий для внедрения регионального проекта

	Республики Алтай.		Руководители муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай (по согласованию)	
11	Повышение квалификации педагогических работников стажировочных и пилотных площадок, методистов.	В течение 2020-2021 учебного года	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Обучение педагогических работников, методистов, в том числе онлайн-обучение на кафедре ЮНЕСКО Северо-Осетинского государственного педагогического университета
12	Разработка учебно-методического комплекса для апробации и внедрения полилингвальной модели.	В течение 2020-2021 учебного года	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Педагогические работники стажировочных площадок (по согласованию)	Учебно-методические материалы для апробации регионального проекта
13	Отчёт стажировочных площадок по подготовке к запуску проекта.	май 2021 года	Руководители и педагогические работники стажировочных дошкольных образовательных	Информационно-аналитический отчет; методическое сопровождение

			организаций, расположенных на территории Республики Алтай (по согласованию)	
14	Анализ результатов апробации и внесение корректировок в структуру и содержание полилингвальной модели.	июнь 2021 года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКИППРО РА»	Информационно- аналитический отчет; приказы о внесении изменений в полилингвальную модель обучения
15	Поиск и подбор педагогических кадров в группы для внедрения регионального проекта. Анализ готовности педагогических кадров к реализации проекта.	В течение 2020-2021 учебного года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКИППРО РА» Руководители муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай (по согласованию)	Методическое сопровождение
16	Внедрение полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	сентябрь 2021 года – июнь 2024 года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКИППРО РА» Руководители муниципальных органов управления	Приказы о внесении изменений; методическое сопровождение

			образованием в Республике Алтай (пилотные муниципальные дошкольные образовательные организации) (по согласованию)	
17	Издание учебно-методических материалов.	В течение 2021-2024 годов	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Обеспеченность муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, учебно-методическими материалами для реализации полилингвальной модели обучения
18	Составление ежегодного графика повышения квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, являющихся стажировочными и пилотными площадками, в рамках системы внутренних и внешних методических мероприятий.	Ежегодно август с 2021 по 2024 годы	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Программа повышения квалификации
19	Трансляция опыта стажировочных и пилотных площадок посредством публикации материалов на	сентябрь 2021 года –	Минобрнауки РА	Информационное обеспечение

	официальных сайтах Министерства, ИПКиППРО РА, стажировочных и пилотных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет,» в средствах массовой информации региона.	июнь 2025 года	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Педагогические работники стажировочных и пилотных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	общественности
20	Обмен опытом передовых практик по апробации и реализации модели полилингвального обучения алтайскому языку в дошкольном образовании Республики Алтай.	2 раза в год с сентября 2020 года по июнь 2025 года	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Руководители муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай (по согласованию)	Трансляция опыта, методическое сопровождение по реализации регионального проекта
21	Проведение тематических педсоветов, педагогических часов, разъяснительных работ с родительским сообществом.	Раз в полгода с 2020 по 2024 годы	Руководители муниципальных дошкольных образовательных организаций (по согласованию)	Управленческие решения
22	Проведение промежуточных мониторинговых исследований.	1 раз в полгода с 2021 по 2025 годы	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Информационно-аналитический отчет

23	Проведение конференций, форумов, семинаров, круглых столов с участием педагогических работников стажировочных и пилотных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Республики Алтай.	1 раз в полгода с 2021 по 2025 годы	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Управленческие решения; методическое сопровождение
24	Подготовка материалов о ходе, результатах проекта для средств массовой информации Республики Алтай.	Постоянно с сентября 2020 года по июнь 2025 годы	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Руководители муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай (по согласованию)	Информационное сопровождение
25	Проведение итогового мониторинга функционирования групп, реализующих полилингвальную модель обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	Начало 2024-2025 учебного года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Информационно-аналитический отчет
26	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выяснения мнений о результатах и значении проекта.	2-ое полугодие 2024-2025 учебного года	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Информационно-аналитический отчет
27	Составление отчёта и подготовка презентации о ходе и результатах проекта.	Начало 2024-2025 учебного	Минобрнауки РА БУ ДПО РА	Информационно-аналитический отчет

		года	«ИПКиППРО РА» Руководители муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай (по согласованию)	
28.	Выступления на Учёном совете БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», Коллегиях Министерства образования и науки Республики Алтай, публичная презентация об эффективности реализации полилингвальной модели обучения алтайскому языку в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай.	В течение 2024-2025 учебного года	Минобрнауки РА БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» Руководители муниципальных органов управления образованием в Республике Алтай (по согласованию)	В перспективе создание групп полилингвального обучения алтайскому языку во всех муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Алтай

Утверждён приказом
Министерства образования и
науки Республики Алтай
от «14» 09 2020 г. № 741

Список
пилотных муниципальных дошкольных образовательных организаций,
расположенных на территории Республики Алтай, для внедрения
регионального проекта

№	МО	Участники исследований: муниципальные дошкольные образовательные организации, расположенные на территории Республики Алтай
1	Кош-Агачский район	Филиал детский сад «Айучак» МБОУ «Мухор-Тархатинская СОШ» (по согласованию)
2	Улаганский район	Филиал детский сад «Ырыс» МБОУ «Улаганская НОШ» (по согласованию)
3	Турочакский район	Филиал детский сад «Берёзка» МОУ «Бийкинская СОШ» (по согласованию)
4	Усть-Коксинский	Филиал детский сад «Алёнушка» МБОУ «Тюнгурская ООШ» (по согласованию)
5	Усть-Канский район	МБДОУ «Усть-Канский детский сад» (по согласованию)
6	Онгудайский район	МАДОО Детский сад «Карлагаш» с. Онгудай (по согласованию)
7	Шебалинский район	МБДОУ «Алтынсай» с. Шебалино (по согласованию)
8	Чемальский район	МБДОУ «Койонок» с. Бешпельтир (по согласованию)
9.	Майминский район	МБОУ «Сайдысская ООШ» дошкольная группа «Солнышко» (по согласованию)
10.	Горно-Алтайск	МАДОУ «Детский сад № 16 г. Горно-Алтайска» (по согласованию)