

МДОУ «Детский сад «Медвежонок» структурное подразделение Детский сад «Лисёнок»

«Мир головоломок»

(практико – ориентированный проект)

Актуальность:

Дошкольное детство – это период интеллектуального развития всех психических процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Ребенок учится воспринимать, думать, говорить; он овладевает многими способами действия с предметами, усваивает определенные правила и начинает управлять собой. Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, логически мыслить. Овладевая любым способом запоминания, ребенок учится выделять цель и осуществлять для ее реализации определенную работу с материалом.

Проблема:

Занимаясь с детьми, заметили, что многие дети старшего возраста не справляются с простыми на первый взгляд логическими задачами. Возникла проблема: какими путями и как повысить интеллектуальный уровень детей. Занимательность математическому материалу придают игровые элементы, содержащиеся в каждой задаче, логическом упражнении, развлечении, будь то шахматы или самая элементарная головоломка. И если дети научатся с удовольствием решать головоломки, можно смело говорить о том, что интеллектуальная пассивность им не грозит.

Для того чтобы более качественно подойти к решению данной проблемы, было принято решение организовать проект «Мир головоломок»

Продолжительность:

1 месяц (с 01.11 23 г. по 30.11.23 г.)

Участники:

Дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Тип проекта:

Практико- ориентированный

Риски проекта:

- * Некомпетентность некоторых педагогов в вопросах использования технологии «Мир головоломок».
- * Неравномерное освоение головоломок детьми.
- * Необходимость в ресурсном обеспечении.

Цель:

Повышение интеллектуального уровня развития детей с помощью игр головоломок

Задачи:

- Разработать систему использования игр головоломок в развитии детей;
- Повысить интерес детей к учебной деятельности;
- Сформировать у детей самостоятельное, гибкое мышление;
- Стимулировать зрительно – моторную координацию детей;
- Развивать у детей внимание, память, самостоятельность;
- Оформить результат проекта и его распространение через презентацию и СМИ.

Этапы проекта:

1 этап:

Создали, разработали систему использования игр головоломок в работе с детьми:

- Подбирать головоломки в соответствии с возрастом и уровнем развития детей.
- Объяснять правила и принцип решения головоломки перед началом работы.
- Организовывать работу в малых группах или парах, чтобы дети могли обсуждать идеи и решения.
- Включать головоломки в различные виды деятельности: игровую, исследовательскую, творческую.
- Создавать ситуации успеха и поддерживать мотивацию детей к решению головоломок.
- Оценивать результаты решения головоломок с учётом индивидуальных особенностей и прогресса каждого ребёнка.



2 этап:

Внедрили систему интеллектуального развития детей с помощью игр головоломок в НОД, индивидуальную работу, работу с родителями.

Для детей:

- знакомство с разными видами головоломок и обучение решению логических задач;
- развитие элементов логического и наглядно-образного мышления, восприятия, воображения, ориентировки в пространстве, произвольного внимания;
- воспитание нравственно-волевых качеств личности дошкольника: инициативности, самостоятельности, целеустремлённости, настойчивости в достижении поставленной цели.

Для родителей:

- Семинары-практикумы.
- Интеллектуальные командные игры-соревнования.
- Тренинги.
- Игровой час.

3 этап:

- Оформили результаты проекта и распространили их через презентацию для всех участников образовательного проекта.

Результат проекта:

Разработали систему использования интеллектуального развития детей с помощью игр головоломок. Игры головоломки повысили интерес детей к учебной деятельности, математике, развили сообразительность, внимание, логику, смекалку, умение рассматривать задачу с разных сторон, и настойчивость в достижении результатов. Эти умные игры сформировали самостоятельное, гибкое мышление, с помощью которого ребенок может оперативно находить нестандартные решения и правильные выходы из любой жизненной ситуации. Решение головоломок стимулировало зрительно-моторную координацию и двигательные навыки детей. Интеллектуальные игры оказали большое влияние на развитие внимания, памяти, пространственного мышления, что дало возможность детям почувствовать свою самостоятельность.

Оформили результат проекта и распространили его через презентацию для всех участников образовательного процесса.