

# Мастер-класс для педагогов «Интеллектуальное развитие дошкольников - «Мир головоломок»»



Воспитатель МДОУ «Детский сад «Медвежонок»  
Яндикова Аида Валериевна

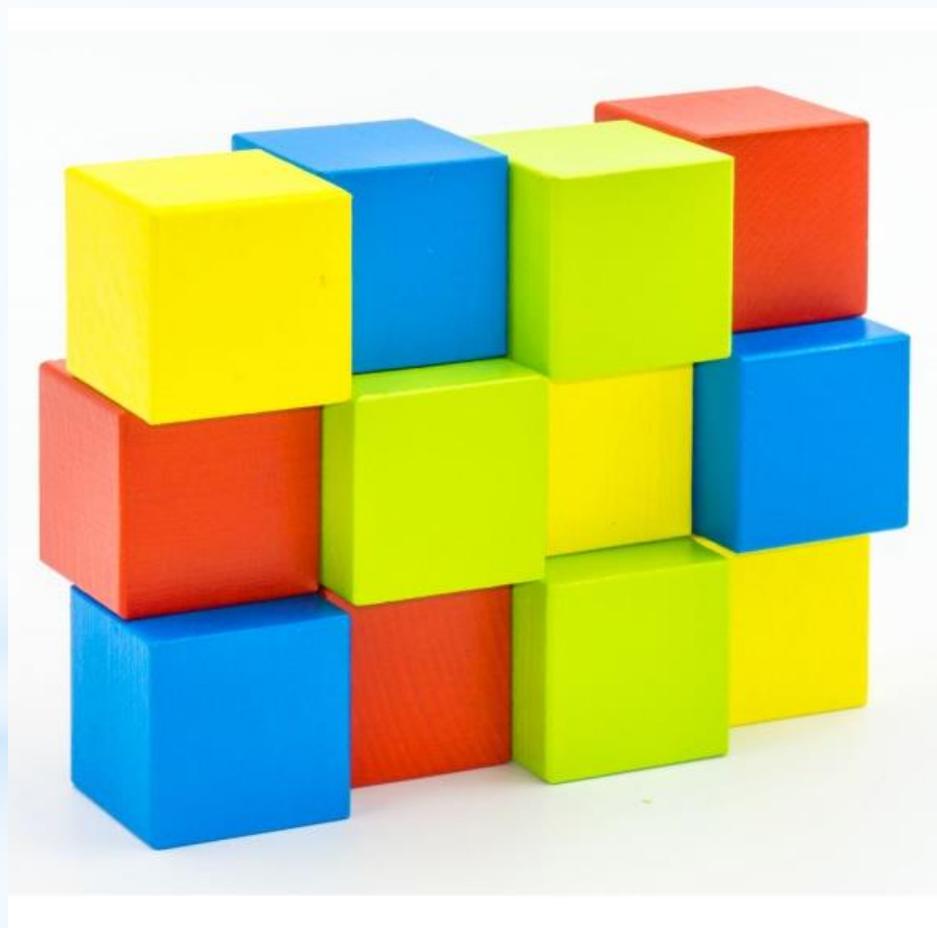
# Интеллектуальное развитие

**Интеллектуальное развитие** – это и процесс, и уровень познавательной деятельности подрастающего человека во всех его проявлениях: знаниях, познавательных процессах и способностях.

**Ведущая роль** в интеллектуальном развитии принадлежит систематическому интеллектуальному воспитанию. Интеллектуальное развитие ребенка предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний.



В нашем детском саду с сентября месяца открыта сетевая инновационная площадка федерального уровня АНОДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников».

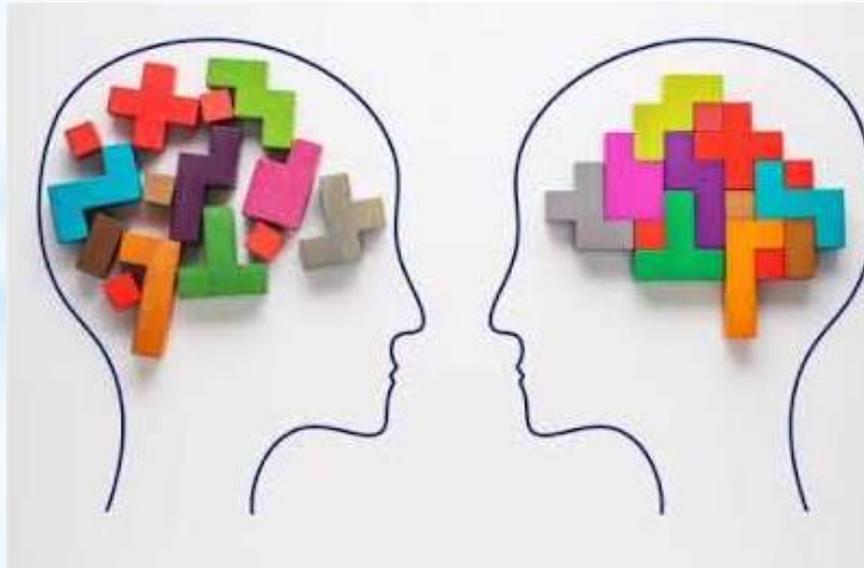


# Что такое головоломка?

**Головоломка** – это особая задача, для решения которой, как правило, требуется смекалка, догадка, а не специальные познания.

Головоломки способствуют решению следующих образовательных и воспитательных задач:

- Развитие воображения, креативности мышления (умение гибко, оригинально мыслить);
- Формирование символической функции сознания;
- Гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;
- Развитие интереса к играм, требующим умственного напряжения, интеллектуального усилия;
- Развитие стремления к достижению положительного результата, настойчивости и находчивости.



**Многообразие головоломок дает основание для их классификации.**

Классифицировать головоломки можно по разным признакам:

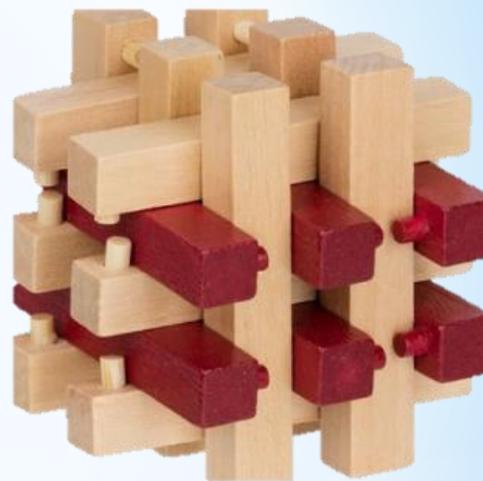
- По содержанию и значению;
- По характеру мыслительных операций;
- По направленности на развитие тех или иных умений.

**Головоломки рекомендуются для игр детей, начиная с пятого года жизни.**



## Организуя педагогический процесс, следует придерживаться определенных правил:

1. Важно, чтобы ребенок решил первую головоломку.
2. Не раскрывать секретов.
3. Лучшая подсказка — это вопрос.
4. Головоломок должно быть мало.
5. Очень важно не выносить низких суждений по поводу способностей дошкольника.
6. В первую очередь необходим личный интерес педагога к головоломкам.



# Игровой набор «Мир головоломок»



# Игра – головоломка «Осенний кубик» ( автор В.И. Красноухов)

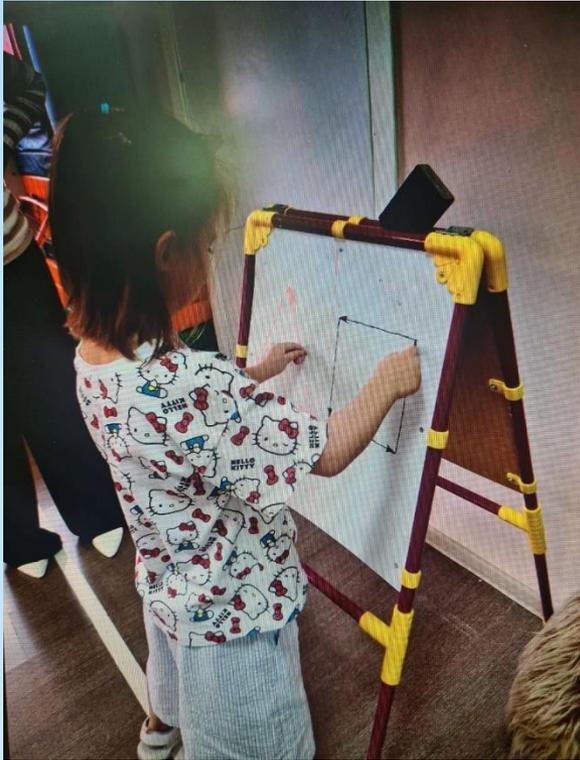


Игра представляет собой набор из 6 деревянных игровых элементов.

Суть игры – составление конструкций в 2Д и 3Д моделировании.

Головоломка имеет три уровня сложности, отмеченные на карточках звездочками.

Конструкция 2Д- моделирования, отмеченные на карточках одной или двумя звездочками, доступны детям с 5 лет. Конструкции 3Д- моделирования предполагает объемные постройки. Отмеченные на карточках тремя звездочками, их следует предлагать детям с 6 лет.



# Игра – головоломка «Слагалица» (автор В.И. Красноухов)



Знакомство с головоломкой можно начать с 5 лет. Головоломка «Слагалица» состоит из 7 геометрических фигур, уложенных в коробочку. Площадь каждой фигуры соответственно составляет 1,2,3,4,5,6 и 8 условных квадратных единиц (квадратиков). Общая площадь всех элементов – 28 квадратиков.

В некоторых заданиях коробочка может использоваться как элемент игры.

Суть игры – составление жанровых картинок, фигур по заданным силуэтам или составление фигур с заданными свойствами.

К комплект входят карточки трёх уровней сложности. В некоторых случаях игроку необходимо из предложенных 7 геометрических фигур выбрать необходимые (при создании могут быть задействованы не все детали головоломки) и сложить из них предложенный образ.

Карточки можно использовать во время проведения игр-соревнований (индивидуальных, командных), например: « Кто быстрее соберет», «Кто больше придумает жанровых картинок».



# Игра – головоломка «Гала – куб» (автор И. Новичкова)

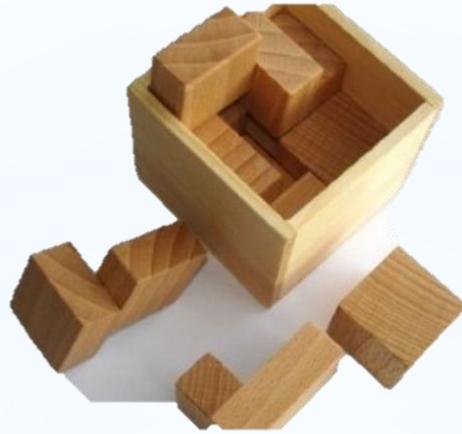


Рекомендуемый возраст 5+

Головоломка «Гала – куб» представляет собой набор из 8 деревянных деталей.

Суть игры – выполнить различные постройки из элементов набора, познакомится с симметрией.

Головоломка «Гала – куб» имеет три уровня сложности, отмеченные на карточках звездочками.



# Головоломка «Репка» (автор В.И. Красноухов)



Знакомство с данной головоломкой можно начать с 5 лет.

Головоломка «Репка» представляет собой набор из 12 деревянных элементов разной конфигурации, уложенных в коробочку.

Суть игры – составление различных образов из элементов набора путем наложения, путем соотнесения с изображением на карточке, путем подбора недостающих элементов, а также решение головоломки – составление образа по сплошной заливке.

Для работы с детьми 5-7 летнего возраста рекомендуется использовать серию карточек с заданиями разного уровня сложности, которые обозначены звездочками.



# Игра – головоломка «Складушки» (автор В.И. Красноухов)



Знакомство с головоломкой можно начинать с 2,5 лет.

Головоломка «Складушки» представляет собой набор из 9 квадратных фишек с нанесенными на них рисунками в виде  $\frac{1}{4}$  круга, расположенных по углам, которые окрашены в три цвета.

Суть игры – в составлении рисунка путем соединения квадратных фишек так, чтобы углы и (или) стороны совпали по цвету.

Головоломка имеет три уровня сложности, отмеченные на карточках звездочками.

В игре можно использовать одновременно несколько наборов головоломки. В этом случае целесообразно будет промаркировать фишки каждого набора с обратной стороны.





**СПАСИБО**

**ЗА**

**ВНИМАНИЕ!**